



PROGRAMA DE ESTUDIOS

«COMO RETOÑOS DE OLIVO» AÑO 1

Una Muestra de Educación Viva: Antigüedad y Creación

✳ La Metodología: La Historia Sagrada como Eje Conector

La educación moderna ha fragmentado el conocimiento en cajones aislados: las matemáticas no se cruzan con el arte, y la ciencia parece divorciada de la fe. Este currículo rompe ese esquema devolviéndole a la educación su diseño más natural y profundo.

Aquí **nos sumergimos en la historia**. No memorizamos datos abstractos ni fechas frías para un examen. El **eje central y sagrado** de todo el aprendizaje es la Historia de la Salvación. Alrededor de este río principal de acontecimientos históricos y bíblicos, giran de forma orgánica todas las materias de estudio: la geografía, las ciencias de la naturaleza, el desarrollo matemático, las artes y la economía.

¿Cómo impacta esto en la educación de nuestros hijos?

- **Nutre el asombro y elimina el tedio:** Al conectar cada asignatura con una gran narrativa viva, los conceptos abstractos cobran sentido inmediato.
- **Forma una cosmovisión unificada:** El niño descubre que el mundo natural, las leyes de los números y la belleza del arte tienen un mismo origen y propósito, uniendo fe y razón de manera indisoluble.
- **Genera un aprendizaje encarnado:** Las actividades están diseñadas para que el conocimiento pase por las manos, los sentidos y la experiencia viva antes de llegar al papel.

♡ Nuestras Tres Etapas de Crecimiento

El currículo respeta el desarrollo orgánico y la madurez de cada estudiante mediante tres etapas bien definidas:

1. **Semillas (4 a 7 años):** Enfoque centrado en la exploración sensorial, el desarrollo motriz y los hábitos básicos. El aprendizaje se da a través del juego libre en la naturaleza, el conteo con elementos reales (semillas, piedras) y el relato vivo narrado de forma oral.
2. **Peregrinos (8 a 12 años):** La etapa de la expansión y la observación atenta. Los niños consolidan la lectura y escritura a través de la copia de alta calidad literaria, crean sus propios diarios de la naturaleza y cartografían las rutas de la historia con sus propias manos.

3. **Damas y Caballeros (13+ años):** Enfoque hacia el pensamiento crítico, el análisis de las causas e impactos geopolíticos, la argumentación lógica y la administración de los recursos prácticos y financieros con un profundo sentido de responsabilidad comunitaria.

Tres Pilares Pedagógicos Inspiradores

Este currículo fusiona de manera armónica lo mejor de tres corrientes educativas probadas por el tiempo:

- **El Método Clásico:** Organiza las herramientas del aprendizaje en torno a las etapas del desarrollo cognitivo, priorizando la verdad, la bondad y la belleza, y sumergiéndose en las grandes raíces de nuestra civilización occidental.
- **Charlotte Mason:** Introduce el uso de "libros vivos" (evitando los manuales secos y aburridos), el contacto directo y diario con la creación (estudio de la naturaleza), la brevedad de las lecciones enfocadas en la atención y la hermosa disciplina del copiado caligráfico.
- **La Fórmula Moore (Raymond e Dorothy Moore):** Defiende el equilibrio perfecto en tres vertientes: el estudio enfocado según la madurez del niño (INDICE DE MADUREZ NERUOLOGICA), el trabajo práctico familiar en el hogar/campo y el servicio dedicado al prójimo. Evita la escolarización formal temprana y protege el ritmo del hogar.

MUESTRA EXCLUSIVA: BLOQUE I

LA CREACIÓN Y EL MUNDO PRIMIGENIO (Semanas 1-6)

Lectura Base: HIST SAGRADA de Schuster, Capítulos del Génesis (La Creación, El Edén, La Caída).

Geografía e Historia del Mundo:

- **Actividad:** Exploración del espacio terrestre y cartografía del Edén idealizado basado en los cuatro ríos bíblicos (Pisón, Guijón, Tigris y Éufrates).
- **Cómo hacer la actividad:** Utilicen una bandeja con arena fina, piedras y un jarro de agua. Moldeen juntos el relieve terrestre primitivo, abriendo surcos para los ríos para que los niños comprendan físicamente los conceptos de llanura, cauce, delta y montaña antes de pasarlo al papel.

Naturaleza y Ciencias:

- **Actividad:** Observación empírica y registro botánico/astronómico del orden de la creación vegetal y de las lumbreras celestes.
- **Cómo hacer la actividad:** Realicen caminatas de exploración donde cada niño recolecte muestras de hojas y flores muertas. En casa, prénsenlas entre hojas de

periódico con libros pesados encima para armar un herbario familiar. Por las noches, registren en un cuaderno común la silueta visible de la luna durante las primeras seis semanas de estudio.

Matemáticas Prácticas:

- **Actividad:** Conteo rítmico, clasificación geométrica y el cómputo del tiempo basado en el ciclo semanal de siete días.
- **Cómo hacer la actividad:** Fabriquen un calendario lineal familiar de madera o cartón grueso. Utilicen pinzas de ropa para marcar los días transcurridos y agruparlos en bloques de 7. Para las operaciones matemáticas, abandonen los cuadernos abstractos: utilicen semillas de frijol o piedras del jardín para enseñar sumas, restas y reparticiones exactas.

Artes (Música, Dibujo, Pintura):

- **Actividad:** Estudio del color luz, imitación de texturas orgánicas animales y la escala musical natural.
- **Cómo hacer la actividad:** Mezclen pigmentos naturales caseros utilizando café, cúrcuma y remolacha para pintar sobre lienzos rústicos o cartón. Practiquen el dibujo al aire libre de un único objeto natural (una piedra, un nido, un tronco) forzando al estudiante a mirar los detalles de sombra y relieve durante 10 minutos antes de trazar la primera línea.

Salud, Alimentación y Deporte:

- **Actividad:** Estudio del cuerpo humano como diseño biológico perfecto, higiene natural y locomoción fundamental.
- **Cómo hacer la actividad:** Preparen recetas familiares donde los niños manipulen alimentos en su estado más puro y primitivo (moler granos a mano, amasar pan sin levadura). En el área física, organicen circuitos de motricidad natural en parques o bosques: trepar árboles, mantener el equilibrio sobre troncos caídos y saltar zanjas.

Finanzas y Administración:

- **Actividad:** Comprensión del valor intrínseco del trabajo, el cuidado de la propiedad familiar y la administración elemental de recursos escasos.
- **Cómo hacer la actividad:** Asignen un recurso limitado del hogar bajo el cuidado directo de los niños (por ejemplo, el suministro semanal de frutas o el cuidado de las herramientas de jardín). Enséñenles a llevar un registro analógico anotando entradas, salidas y el estado físico de los bienes para comprender el desgaste natural y la necesidad del mantenimiento preventivo.