



COMO RETOÑOS
DE OLIVO

Guía para Padres



*¡Bienvenidos a la aventura de educar en libertad
para la gloria de Dios!*





©2026comoretoñosdeolivo. Todos los derechos reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, así como su distribución, comunicación pública o transformación, por cualquier medio o procedimiento, sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos. El uso no autorizado constituye una infracción de los derechos de propiedad intelectual y puede dar lugar a responsabilidades legales.

Licencia de Uso

Este texto está protegido por derechos de autor. Se autoriza su reproducción con fines educativos y exclusivos de la persona que lo adquiere por parte del titular de los derechos. No se permite el uso comercial de esta obra ni la creación de obras derivadas.





PROGRAMA DE ESTUDIOS
*(Volviendo el corazón de los padres a los hijos, y de los hijos a los
padres)*
Malaquias 4,6



DE FAMILIA PARA FAMILIAS





I Bienvenida e Introducción: Un Llamado a la Victoria y al Servicio

¡Bienvenidos a casa, queridos papá y mamá!

Si tienes esta guía en tus manos, es porque en tu corazón resuena un deseo profundo, hermoso y, a veces, un poco abrumador: el de abrazar por completo la educación de tus hijos. Queremos empezar diciéndote algo muy simple pero que a veces olvidamos en el ajetreo diario: **No estás solo, y tu vocación es sagrada.**

Este programa no es un experimento de laboratorio ni el resultado de teorías de escritorio. **Nació en las trincheras de nuestro propio hogar, fruto de nuestra experiencia real como padres haciendo escuela en casa durante los últimos 8 años.** Al igual que tú, iniciamos este viaje en la búsqueda de algo que simplemente no encontrábamos en otros currículums del mercado: un sistema que uniera la fe católica inquebrantable, el rigor intelectual y el respeto absoluto por el ritmo natural del niño.

Durante estos años, tras haberle dado a nuestros hijos el tiempo necesario para madurar sin prisas ni presiones sistémicas (**Fórmula Moore**), protegiendo y respetando su neurología en desarrollo, fuimos testigos de un milagro doméstico: **el aprendizaje empírico y práctico resultaba fascinantemente exitoso.** Descubrimos que, aunque amamos profundamente la belleza de la estructura, los hábitos ordenados y las rutinas consistentes (**Charlotte Mason**), fue justamente **esa libertad de aprender de manera viva la que nos rescató de la fosa** donde nuestros hijos habían caído a causa del aprendizaje convencional e industrializado.

Sabemos que la decisión de educar en casa no siempre es fácil. El mundo exterior corre de prisa y, a menudo, nos sentimos a contracorriente. Es natural sentir dudas o miedo cuando miramos a nuestro alrededor. Recordamos con madurez aquellas palabras realistas que Sor Lucía de Fátima le escribió al Cardenal Caffarra:

“La batalla final entre el Señor y el reino de Satán será sobre el matrimonio y la familia”.

Lo vemos en el día a día, en la pérdida de la inocencia de los niños y en el ataque constante a la belleza del hogar. Sin embargo, este programa no nace desde el miedo al colapso del mundo o para construir un muro de aislamiento, sino desde la **certeza de la victoria de Cristo** y la esperanza más absoluta. Nos refugiamos en la promesa dulce de nuestra Madre del Cielo en Fátima:

“Al final, mi Inmaculado Corazón triunfará, y se le dará al hombre una Era de paz”.

No buscamos aislar a nuestras familias en búnkeres espirituales, sino transformarlas en **cuarteles de formación integral**. Tu hogar no es un escondite para huir del mundo; tu hogar es el taller donde Dios está modelando a los santos del mañana.

Nuestro objetivo es formar santos íntegros y profesionales de excelencia: almas con raíces profundas en el Cielo y pies firmes, útiles y justos en la tierra.



Para evitar el aislamiento estéril y garantizar una fortaleza indestructible, el programa se organiza bajo un dinámico eje doble que equilibra el crecimiento interior y el impacto exterior:

1. EL PILAR BENEDICTINO

Inspirado en la Regla de San Benito, el hogar funciona como un espacio de orden, paz y discernimiento. No nos escondemos por cobardía; apartamos activamente las toxinas morales, ideológicas y virtuales que atentan contra la fe y la inocencia de los hijos.

- **Ora et Labora (Oración y Trabajo):** El ritmo diario equilibra el estudio intelectual con el Rosario familiar, la vida de gracia y las tareas manuales útiles.
- **La Paz del Monasterio Doméstico:** Creamos un ambiente libre de ruidos estridentes y pantallas omnipresentes. El orden físico y mental prepara el terreno para que el intelecto asimile la verdad sin distracciones. Aprender se vuelve tan natural como hornear el pan, cuidar las plantas y reír en la cena.

2. EL PILAR PAULINO

Inspirado en el empuje evangelizador y la agudeza intelectual de San Pablo. Preparamos a los niños para salir al mundo sin ser del mundo, convirtiéndose en la sal de la tierra y la luz del mundo.

- **Excelencia Académica y Rigor:** Dotamos a los hijos de una inteligencia superior y una oratoria brillante para defender la verdad.
- **Apologética, Presencia y Justicia Social:** Los jóvenes aprenden a dialogar con la cultura contemporánea y rebatir errores filosóficos con caridad, belleza y precisión científica, basándose firmemente en la Doctrina Social de la Iglesia y el Distributismo.



"Como Retoños de Olivo" no es un sistema de escuela en casa tradicional; es una restauración de la Unidad del Conocimiento que une fe, ciencia y vida real a través de tres pilares pedagógicos de probada eficacia:

- **Método Clásico (El Trívium):** Centrado en el desarrollo natural del pensamiento a través de las etapas de Gramática (absorción de datos), Lógica (comprensión de relaciones y desmontaje de falacias) y Retórica (expresión bella y persuasiva de la verdad).
- **Charlotte Mason (Libros Vivos y Narración):** Reemplazamos los manuales escolares secos y fragmentados por Libros Vivos (obras escritas por autores apasionados con lenguaje literario y cargadas de ideas humanas y morales). La evaluación no se hace mediante exámenes industriales, sino a través de la narración viva (oral o escrita) y la producción manual.
- **La Fórmula Moore:** Equilibramos la aplicación intelectual de las mañanas con tardes dedicadas a proyectos prácticos, talleres manuales, cocina, costura, emprendimientos familiares y cultivo del huerto, sembrando el amor por el trabajo real y la autarquía familiar.



El programa respeta el crecimiento natural y la autonomía del estudiante a través de tres niveles progresivos:

1. SEMILLAS (4-7 AÑOS)

El Cultivo del Asombro y la Generosidad

- **Enfoque:** Protegidos bajo el pilar benedictino. Tiempo de hogar, afecto materno, desarrollo de hábitos básicos de orden, estimulación sensorial y asombro ante la creación de Dios.
- **Acciones de Justicia Social:** Compartir de forma intuitiva los frutos del huerto con vecinos y visitar a ancianos o enfermos de la parroquia. Las cosas de la Tierra se entienden como regalos de Dios para cuidar al prójimo.

2. PEREGRINOS (8-12 AÑOS)

La Economía del Hogar y el Oficio

- **Enfoque:** Transición guiada. El niño fortalece sus herramientas intelectuales, explora la historia de su fe y de su patria, y cimenta su criterio moral.
- **Acciones de Justicia Social:** Introducción a pequeños proyectos de emprendimiento familiar (Fórmula Moore). Descubrimiento del valor del trabajo a través de la historia de los gremios medievales, donde el oficio era un camino de santificación y arte, no de explotación. El dinero se entiende como una herramienta de servicio, no como un fin.

3. DAMAS Y CABALLEROS (13+ AÑOS)



El Despliegue de la Justicia y la Apologética.

- **Enfoque:** Despliegue paulino total con práctica activa de la retórica, liderazgo social y preparación técnica/profesional útil para el bien común.
- **Acciones de Justicia Social:** Estudio sistemático de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) y las grandes encíclicas (**Rerum Novarum, Quadragesimo Anno, Laborem Exercens**) junto con textos distributistas de **Chesterton y Belloc**.
- **El Combate de las Ideas:** Análisis crítico tanto del capitalismo salvaje (concentración de riqueza) como del socialismo/comunismo (destrucción de la libertad familiar en manos del Estado). Se presenta el Distributismo como la vía de la sensatez: una sociedad donde la propiedad está repartida y cada familia es dueña de su sustento y soberanía.

Para asegurar que sus hijos avancen armónicamente, los padres evaluarán de forma continua las cuatro dimensiones del desarrollo integral:

Dimensión	Enfoque Benedictino	Enfoque Paulino	Objetivo Final
Espiritual	Vida de Gracia, Confesión frecuente y Consagración Mariana.	Testimonio valiente, caridad con el prójimo y vida parroquial activa.	Santidad Encarnada
Intelectual	Lectura concentrada de Libros Vivos, Sagradas Escrituras e Historia Sagrada.	Estudio de la DSI, Lógica, Retórica y desmontaje de ideologías modernas.	Pensamiento Recto y Criterio Social
Física	Nutrición ancestral, soberanía alimentaria y disciplina corporal.	Resistencia funcional, destreza en oficios y salud para el servicio activo.	Templo Fuerte
Económica	Vida sencilla, ahorro familiar, desapego material y cultivo de la autarquía.	Emprendimiento Distributista, libre mercado con moral católica y asociacionismo.	Autonomía para el Bien Común



El programa funciona mediante un ciclo de 4 años cronológicos basados en ejes históricos y bíblicos universales. Toda la familia estudia el mismo periodo histórico de manera unificada, adaptando las lecturas según el nivel de madurez de cada hijo.

- **Año 1:** Antigüedad y Creación (Eje actual).
- **Año 2:** Época Clásica y Cristiandad.
- **Año 3:** Edad Media y Descubrimiento.
- **Año 4:** Época Moderna y Contemporánea.

1. ESQUEMA DIARIO / MENSUAL SUGERIDO.

Para aplicar correctamente los métodos, se aconseja estructurar el tiempo de la siguiente manera:

- **Bloque Matutino:** El "Morning Basket" (Canasta de la Mañana): Momento de unificación familiar. Incluye oración, consagración mariana, himnos litúrgicos, lecturas devocionales y poesía.
- **Bloque Intelectual (Mañana):** Matemáticas vivas, lectura concentrada de Libros Vivos, narración oral o escrita, geografía histórica y sagrada e idiomas.
- **Bloque Práctico (Tarde - Fórmula Moore):** Laboratorio de ciencias, talleres manuales (huerto, carpintería, panadería), salud práctica, finanzas del hogar y arte manual.

2. PLANIFICACIÓN MENSUAL DEL AÑO 1 (ANTIGÜEDAD Y CREACIÓN)

Mes	Eje Histórico / Bíblico	Enfoque de Matemática Viva
Mes 1	El Génesis, la Creación y el Edén	Los números en la naturaleza y patrones de diseño divino.
Mes 2	El Diluvio Universal y el Arca de Noé	Cálculo de proporciones reales del Arca y volumen.
Mes 3	Patriarcas y las tribus de Israel	Sistemas de pesas antiguos y mediciones en la tierra.
Mes 4	El Antiguo Egipto y el cautiverio	Geometría aplicada a las Pirámides de Egipto.
Mes 5	El Éxodo y las Tablas de la Ley	Fracciones y divisiones aplicadas a la distribución del campamento.
Mes 6	El Reino de Israel y el Templo de Salomón	Escalas, arquitectura bíblica y medidas sagradas.
Mes 7	Los Imperios de Oriente (Babilonia, Persia)	Sistemas de numeración antiguos y astronomía posicional.
Mes 8	La Grecia Antigua y los Filósofos	Introducción a los teoremas geométricos clásicos.
Mes 9	El Imperio Romano y el Contexto de la Encarnación	Números romanos, ingeniería de calzadas y medición con antiguos siclos.



VII Materias Únicas del Currículum.

A diferencia de los currículums seculares o industriales que fragmentan las asignaturas, "Como Retoños de Olivo" incorpora materias esenciales que la modernidad olvidó y que transformarán el ecosistema de tu hogar:

- **Matemática Viva e Histórica:** Los números no están aislados. Tus hijos calcularán dimensiones bíblicas y aplicarán la geometría mientras caminan de la mano de la historia. (Para la etapa de semillas, esta forma de aplicación de las matemáticas da el fundamento necesario para el estudio metódico de las matemáticas más adelante. La aplicación en esta etapa es experimental y vivencial)
- **Salud y Nutrición Ancestral:** El cuidado diario del templo del Espíritu Santo guiados por la sabiduría de Santa Hildegarda de Bingen y los estudios de nutrición real de Sally Fallon.
- **Finanzas Distributistas y Doctrina Social:** Principios prácticos de administración del hogar y del Reino, mayordomía, desapego y diseño de economías autónomas.
- **Urbanidad y Virtudes (Manual de Carreño):** El arte de la convivencia con dignidad, elegancia moral y respeto, capacitándolos para ser ciudadanos intachables del Cielo y de la Tierra.
- **Astronomía Clásica:** Contemplación de las ciencias en todo su esplendor, descifrando el firmamento como obra de arte del Creador.



Tu inscripción incluye acceso total a nuestra base de datos digital de Libros Vivos en formato PDF, organizada rigurosamente por materias y etapas.
Catálogo de Muestra para Damas y Caballeros (13+ años)

1. FILOSOFÍA DEL TRABAJO E INICIACIÓN ECONÓMICA

- **“El contorno de la cordura” (G.K. Chesterton):** Fundamento del distributismo. Explica por qué la propiedad debe compartirse entre muchos y no acumularse en monopolios.
- **“Las crónicas de Narnia: El caballo y el muchacho” (C.S. Lewis):** Ideal para jóvenes de 13-14 años. Permite contrastar de forma viva la economía orgánica y libre de Archenland frente al sistema burocrático, centralizado y esclavista de Calormen.
- **“Laborem Exercens” (San Juan Pablo II):** Bellísima encíclica que redime el valor sagrado del trabajo como participación activa en la creación de Dios.

2. CRÍTICA CULTURAL Y MADUREZ INTELECTUAL.

- **“El Estado servil” (Hilaire Belloc):** Un análisis profético sobre cómo el capitalismo salvaje y el socialismo colectivista convergen para subordinar al ciudadano ante el Estado o las grandes corporaciones.
- **“Lo pequeño es hermoso” (E.F. Schumacher):** Escrito por un economista católico que demuestra la perfecta viabilidad de una economía a escala humana y familiar por encima del gigantismo industrial.
- **“Rerum Novarum” (León XIII):** Carta encíclica fundacional de la DSI para aprender a defender los derechos del trabajador sin caer en la dialéctica de la lucha de clases marxista.



Una de las mayores quejas de los padres que educan en casa con currículums tradicionales es la asfixia: la sensación de que el calendario los domina a ellos en lugar de ellos al calendario. En "**Como Retoños de Olivo**" hemos roto ese paradigma industrial.

1. EL PORQUÉ DEL "ESPACIO EN BLANCO" EN EL ESQUEMA DE 36 SEMANAS

Si observas con atención nuestro esquema anual y mensual, notarás que hemos dejado abundante tiempo libre intencional en la grilla semanal. Esto no es un olvido; es una decisión pedagógica estratégica basada en la Fórmula Moore y la filosofía de Charlotte Mason.

Los niños no son vasijas que llenar con datos a presión, sino antorchas que encender. El exceso de tareas escolares apaga el asombro. El tiempo libre estructurado permite:

- Que el cerebro procese, asimile y conecte las ideas de la mañana (rumia intelectual).
- Espacio para que florezcan los intereses natos del niño (dibujo, inventos, observación de insectos).
- Tiempo real para la autarquía, los oficios manuales de las tardes y la vida comunitaria sin prisas.

2. CÓMO UTILIZAR LA BIBLIOTECA DIGITAL DE LIBROS VIVOS

La lectura de los textos en formato PDF contenidos en el Drive **no está rígidamente pre-asignada semana a semana** en el esquema troncal. El Drive es un banquete intelectual dispuesto para su hogar. Cada familia, según la madurez de sus hijos, sus ritmos y sus intereses particulares, tiene la total libertad de:

- **Seleccionar:** Escoger el libro vivo de su preferencia dentro de la materia que se esté trabajando en el bloque correspondiente.
- **Dosificar:** Leer un capítulo a la vez en familia (o de forma autónoma en la etapa de Damas y Caballeros), buscando la profundidad sobre la velocidad.
- **Aplicar:** Utilizar la metodología del programa (Prelección= fase de preparación y disposición interior, Lectura Viva, Narración y Aplicación Práctica). Al no tener la presión de "terminar el libro para el viernes", la lectura y la reflexión en familia se convierten en un deleite, no en una obligación.



Siguiendo el rigor del **Método Clásico**, el viernes se transforma en nuestro "Día de la Lengua y la Naturaleza". Apartamos las materias regulares para dar paso a las raíces de nuestra civilización: el **Latín** (la lengua de la Iglesia, el Derecho y las Ciencias) y el **Griego Clásico** (la lengua de la Filosofía y los Evangelios).

No enseñamos estas lenguas memorizando aburridas tablas de declinaciones de forma abstracta. Utilizamos el **Método Inductivo-Contextual** (Método Natural), donde el idioma se aprende leyendo y entendiendo directamente historias fascinantes.

1. LATÍN VIVO CON "FAMILIA ROMANA" (DE HANS ØRBERG)

Para el latín, el Drive incluye la obra cumbre de la pedagogía clásica: *Lingua Latina Per Se Illustrata: Familia Romana*.

- **Cómo aplicarlo en familia:** Cada viernes por la mañana, reúnanse a leer el texto en voz alta. El libro está diseñado de tal forma que un niño (a partir de la etapa Peregrino) o un adulto puede entender el significado de las palabras en latín desde la primera línea gracias al contexto y a las ilustraciones marginales, sin necesidad de traducir al español.
- **Dinámica práctica:**
 1. El padre lee una frase en latín con buena pronunciación (romana/eclesiástica).
 2. Los hijos señalan la imagen o deducen el significado.
 3. Se realiza una pequeña narración oral en latín usando las palabras sencillas que el mismo texto provee (ej. "Ubi est Roma? Roma en Italia est").

2. GRIEGO ANTIGUO CON “ALEXANDROS” (DE MARIO DÍAZ ÁVILA)

Para el griego, el programa adopta Alexandros: To Hellenikon Paidion, un texto inspirado rigurosamente en el método Ørberg que narra la vida de un niño en la antigua Grecia.

- **Cómo aplicarlo en familia:** Funciona bajo la misma premisa natural. Durante la etapa de Semillas, el enfoque con el griego es puramente auditivo y visual (reconocer las letras del alfabeto como si fueran dibujos mágicos). A partir de la etapa de Peregrinos y Damas/Caballeros, se comienza la lectura sistemática del texto los viernes.
- **Dinámica práctica:** Al familiarizarse con el alfabeto griego, los jóvenes empezarán a descubrir el origen de las palabras científicas, teológicas y filosóficas que usan a diario. Leer Alexandros los viernes abrirá sus mentes para comprender los textos evangélicos originales y el pensamiento clásico con una agudeza intelectual que muy pocos jóvenes poseen en la actualidad.

Con este enfoque, los viernes no se sienten como un día de carga académica pesada, sino como un viaje de descubrimiento al pasado que unifica la cultura, eleva el vocabulario y fortalece la flexibilidad cognitiva de toda la familia.

Para consolidar el aprendizaje del nivel superior (Damas y Caballeros), el estudiante debe escoger e implementar proyectos prácticos que intersecten la autonomía interior y el impacto exterior:

- **Proyecto 1: Plan de Negocios Distributista (Económico)**
 - Acción: Diseñar una microempresa o autoempleo real (p. ej., fabricación de velas artesanales, encuadernación, tutorías, diseño) en lugar de aspirar a empleos corporativos tradicionales.
 - Criterio DSI: Debe analizar costes justos, determinar el diezmo familiar y asegurar el respeto irrestricto al descanso dominical y el tiempo en familia.
- **Proyecto 2: Auditoría del Consumo Familiar (Hogar y Comunidad)**
 - Acción: Analizar los patrones de compra de la casa, identificando productos provenientes de monopolios o corporaciones contrarias a los valores de la fe.
 - Criterio DSI: Diseñar una estrategia realista para sustituirlos por compras directas a pequeños comercios, agricultores locales o cooperativas de la zona.
- **Proyecto 3: Ensayo de Apologética Social (Intelectual y Oratoria)**
 - Acción: Redactar un ensayo crítico y defender una exposición oral de 15 minutos respondiendo a un desafío moderno (p. ej., crisis de vivienda, automatización laboral o devaluación).
 - Criterio DSI: Desmontar con lógica impecable las propuestas colectivistas basándose en los principios de Subsidiariedad y Bien Común.
- **Proyecto 4: Servicio de Voluntariado Organizado (Solidaridad)**
 - Acción: Integrarse activamente en una obra comunitaria o parroquial (Cáritas, comedores, apoyo escolar).
 - Criterio DSI: No limitarse a la asistencia pasiva, sino escuchar las historias de las personas, dignificarlas por su nombre y proponer vías para que recuperen su autonomía productiva a través del trabajo.



XII Nuestro Motor de Alfabetización El Silabario Hispanoamericano

En la etapa de **Semillas (4-7 años)**, el aprendizaje de la lectura y la escritura es un proceso sagrado que no debe industrializarse ni forzarse, y se introduce de manera natural y paulatina. Tras observar en nuestros propios 8 años de experiencia cómo el sistema escolar convencional fatiga, frustra y altera la neurología de los más pequeños con métodos "globales" modernos (que obligan al niño a adivinar palabras enteras mirando dibujitos, generando bloqueos de aprendizaje y ansiedad), o fuerzan la maquina cerebral del niño a muy temprana edad, causando complicaciones neurológicas (déficit de atención, dislexia, miopía), etc. en "**Como Retoños de Olivo**" hemos decidido volver a las fuentes de la sensatez.

Esperamos con paciencia y sabiduría la madurez neurológica del niño, para introducir poco a poco el ARTE DE LAS LETRAS. La educación formal de estas, no son recomendadas antes de los 7-8 años, y puede extenderse incluso hasta los 12, dependiendo de la madurez de cada niño.

Nuestro programa incluye y utiliza directamente el **Silabario Hispanoamericano**. Hemos rescatado esta joya pedagógica del sistema fónico-silábico tradicional que alfabetizó a generaciones enteras con un éxito rotundo, y la ponemos en tus manos a través de nuestro Drive.

1. ¿POR QUÉ EL SILABARIO HISPANOAMERICANO ES EL IDEAL?

- **Respetar la Neurología y el Crecimiento Fisiológico (Fórmula Moore):** Va estrictamente de lo simple a lo complejo. Primero el sonido puro de la letra, luego la combinación silábica y, finalmente, la palabra. Esto evita que el niño caiga en la "fosa" de la frustración por no poder decodificar.
- **Fomenta el Asombro Sencillo (Charlotte Mason):** Cada lección se introduce con una sola ilustración central asociada a una palabra viva (como mamá, oso, nene). No satura la vista del niño con páginas estridentes llenas de monigotes comerciales; entrena la atención enfocada.
- **Contenido Moral Intacto:** Sus lecturas de práctica no son textos vacíos de la escuela estatal. Son pequeñas frases que hablan del amor a los padres, el valor del trabajo honrado, el respeto y la gratitud a Dios, alineándose con nuestro propósito de formar ciudadanos para el Cielo y la Tierra.

2. APLICACIÓN FLEXIBLE: FUERA DEL ESQUEMA DE 36 SEMANAS.

Es fundamental que comprendas que **el avance del Silabario Hispanoamericano no está rígidamente atado ni incluido dentro del esquema de las 36 semanas de materias troncales.** ¿Por qué lo diseñamos así? Porque cada niño es un universo biológico y neurológico único. Forzar a un niño a avanzar a la "Semana 12" del silabario solo porque el calendario lo dice es un grave error de la escuela industrial. Por lo tanto, su aplicación se rige bajo las siguientes pautas de libertad:

- **Ritmo Orgánico e Individual:** El silabario se trabaja en una cuadrícula paralela e independiente. Avanza al ritmo que dicte la madurez de tu hijo. Si tu niño necesita quedarse dos semanas enteras consolidando la letra "L", hazlo con total paz. Tienes abundante tiempo libre en el esquema diario para ello.
- **Sin Presión de Cierre:** El objetivo es que el niño aprenda a leer con amor y fluidez, no terminar el libro en una fecha fija. Si el año escolar de 36 semanas termina y tu hijo va por la mitad del silabario, simplemente se continúa al año siguiente desde donde quedó. La lectoescritura es un proceso de maduración, no una carrera de velocidad.

3. Guía de Aplicación Paso a Paso en el Hogar.

Para aplicar el Silabario correctamente en tus mañanas de la etapa Semillas, sigue esta rutina viva de 4 pasos:

1. **El Sonido en la Creación (Fórmula Moore):** Antes de abrir el libro, presenta el fonema de forma empírica. Si van a aprender la letra "S", no digas su nombre ("ese"), haz su sonido puramente: s-s-s-s, imitando el sonido de la brisa entre las hojas del jardín o una serpiente. Permite que el niño dibuje la forma de la letra con su dedo sobre una bandeja con arena, harina o en la tierra húmeda.
2. **El Enfoque Visual en el Silabario:** Abre la lección del Silabario Hispanoamericano. Observen la palabra clave y la ilustración. Deja que el niño asimile cómo se une musicalmente ese sonido con las vocales para formar las sílabas (sa, se, si, so, su).
3. **Copia Corta y Bella (Charlotte Mason):** Olvídate de las planas kilométricas que agotan la mano del niño y le hacen odiar la escritura. Pídele que escriba en su cuaderno una sola línea de la sílaba o palabra del día, pero exigiendo que sea su máxima perfección, con paciencia y belleza. Buscamos **calidad sobre cantidad**.
4. **La Narración de Logros:** Cuando el niño empiece a leer las pequeñas frases completas del silabario, pídele con alegría que te narre con sus propias palabras qué entendió de lo que acaba de leer. Celebrar cada pequeña frase conquistada blindará su autoestima y convertirá el aprendizaje en un triunfo familiar

MATERIAL COMPLEMENTARIO Y COMUNIDAD

Querida familia, este programa de estudios de 36 semanas es la columna vertebral de su Monasterio Doméstico, pero el camino de la verdadera educación y la autarquía familiar es infinito. Para apoyarles en cada rincón de su día a día, hemos diseñado un ecosistema de recursos adicionales de alta calidad.

Materiales Especiales de Venta por Separado (Complementos Perfectos)

Los siguientes materiales no están incluidos en el paquete troncal, pero han sido creados bajo la misma filosofía clásica y respetuosa de la neurología del niño. Son el complemento ideal para enriquecer las tardes y las dinámicas familiares:

- Cuadernillos de caligrafía
- Guías de los 4 temperamentos
- Cuentos y mucho más.

Nota de Crecimiento: Todo nuestro sistema de materiales —tanto el currículum base que ya posees como los cuadernillos y guías complementarias— se irán enriqueciendo, actualizando y ampliando de forma continua con el tiempo. Tu inversión inicial es el acceso a un organismo pedagógico vivo que no para de crecer.

Nuestro Cuartel Virtual: La Comunidad en Telegram.

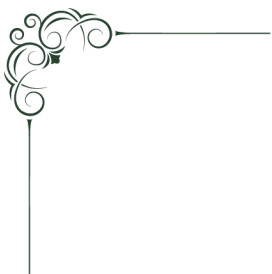
La educación en casa jamás debe ser un camino de aislamiento o soledad. Para sostenernos, darnos ánimo y compartir la vida real, tienes acceso a nuestro Grupo Privado de Familias "Como Retoños de Olivo" en Telegram.

Este no es un canal de avisos unidireccional; es un verdadero espacio de enriquecimiento mutuo donde podrás:

- Intercambiar ideas prácticas
- Compartir fotos y experiencias
- Recibir y dar recomendaciones

Encontrar el soporte de oración y la complicidad de otros padres que, al igual que tú, han decidido contracorriente levantar ciudadanos para el Cielo y la Tierra.

¡Nos vemos dentro del grupo para seguir haciendo comunidad y encendiendo el fuego de la Cristiandad en el hogar!



“Busca la fidelidad en lo pequeño. La cocina de tu casa, el sofá donde leen juntos y el rincón de oración son, hoy por hoy, los lugares más importantes del mundo”.

¡Que la Virgen María y San José guíen cada paso de su Monasterio Doméstico!

